

شناسایی و رتبه‌بندی عوامل قومی مؤثر بر برنده ملی با استفاده از فرایند آزمون کیو

سجاد کردانی^۱، زهرا خرازی محمدوندی آذر^۲، محمد سلطانی فر^۳

چکیده

برندسازی ملی در هر کشوری به عنوان یک دارایی، شناسه و هویت از جایگاه قابل توجهی برخوردار است و بسیاری از کشورها، برای تحکیم موقعیت خود در صحنه جهانی بدان اهمیت می‌دهند. گروه‌های قومی نیز که بخشی از تاریخ، فرهنگ، هویت، رفتار و جمعیت کشور را شکل می‌دهند، در فرایند برنده‌سازی ملی نقش آفرینی می‌کنند. از همین‌رومقاله حاضر در چارچوب نظریه بازنمایی «ریچارد دایر» به بررسی تأثیر اقوام ایرانی بر برنده ملی پرداخته است. با استفاده از روش کیو، الگوی ذهنی ۵۷ نفر از متخصصان «امور فرهنگی و میراث کشور»، «توریسم»، «مناسبات اجتماعی»، «دولت»، «سرمایه‌گذاری و مهاجرت» و «صادرات» شناسایی و بر اساس جداول کیو مرتب‌سازی گردید. سپس با استفاده از روش تحلیل عاملی اکتشافی الگوی ذهنی مشارکت‌کنندگان بر مبنای دو متغیر اقوام ایرانی و برنده ملی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت که حاصل آن شناسایی ۸ عامل برای اقوام ایرانی و ۶ عامل برای برنده ملی بوده است. نتایج حاصل از این مقاله نشان می‌دهد که هرکدام از ذهنیت‌های شناسایی شده، مفاهیم و ویژگی‌های متفاوتی نسبت به یکدیگر دارند. همچنین یافته‌ها حاکی از آن است که میان برخی دیدگاه‌های شناسایی شده از متغیرهای اقوام ایرانی و برنده ملی رابطه‌ای معنادار وجود دارد.

واژگان کلیدی

برندسازی، برنده ملی، اقوام ایرانی، تصویر ملی، هویت ملی.



سال دوم
شماره هفتم
پاییز ۱۴۰۱

۷۷

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۹/۲۸ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۹/۲۸

۱. دانشجوی دکتری تخصصی رشته علوم ارتباطات اجتماعی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.
sajadkordani@gmail.com

۲. استادیار گروه علوم ارتباطات و دانش‌شناسی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول).
cyber.diplomacy@gmail.com

۳. دانشیار گروه علوم ارتباطات و دانش‌شناسی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.
m-soltanifar@srbiau.ac.ir

مقدمه

امروزه دولت‌ها در سراسر دنیا برای هویت‌بخشی به سرزمین و ارتقای نام خود به «برندسازی ملی» اهمیت می‌دهند. کیث دینی¹ در کتاب بrndسازی ملی می‌گوید: «برندسازی ملی به عنوان مقوله‌ای متمایز و پدیده‌ای مدرن در ادبیات علمی ظهور یافته است و در حال حاضر بسیاری از کشورها برای تحکیم موقعیت خود در صحنه جهانی از تکنیک‌های مدیریت برنده بهره می‌برند». (Dinnie, 2008: 17) بrndسازی ملی می‌تواند مزایای بسیاری چون فرصت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی را به همراه داشته باشد (Zeineddine, 2018). در واقع بrndسازی ملی به تصویر کلی یک کشور در صحنه بین‌المللی کمک می‌کند (Fan, 2010). باید پذیرفت که دنیای مدرن، دنیای هویت‌های ملی متمایز است. در چنین فضایی هر شخص به وسیله یک هویت ملی وابسته به یک دولت یا کشور تعریف می‌گردد (مومیانی و همکاران, ۱۴۰۰: ۱۷۹؛ نقل از شولت², ۱۳۸۳: ۲۸۰).

با عنایت به گسترش ارتباطات جهانی و از بین رفتان مرزهای جغرافیایی، توجه به مفهوم برنده ملی افزایش یافته است. به نظر می‌رسد شرایط و زمینه‌های ساختاری، طبیعی و جغرافیایی و تنوع فرهنگی و قومی ایران از یکسو و فرایندهای جهانی شدن از سویی دیگر، مساله برنده ملی را در کشور ما با چالش‌هایی مواجه نماید؛ زیرا در مساله جهانی شدن، دو دیدگاه متفاوت در رابطه با قومیت‌ها مطرح است. دیدگاه اول بر آن است که جهانی شدن منجر به افزایش آگاهی‌های قومی و در نتیجه، کشمکش‌های قومی می‌شود. در این صورت می‌توان پیش‌بینی کرد که احتمال ایجاد فاصله میان اقوام ایرانی با یکدیگر وجود دارد و علاوه بر آن، شکافی عمیق میان آنان و نظام اجتماعی ایران پدید خواهد آمد. دیدگاهی دیگر نیز معتقد است نزاع‌گرهای قومی در جهت کسب منافع اقتصادی کاهش خواهد یافت. تحقق این امر نیز در گرو کاهش شکاف میان منافع اقتصادی اقوام ایرانی و راهبرد اقتصادی حاکمیت می‌باشد. از همین‌رو، در سال‌های گذشته نگرانی‌ها و دغدغه‌های بسیاری از سوی نخبگان رسانه، تحلیل‌گران مسائل بrndسازی ملی و مدیران ارشد در خصوص تصویر ملی ایران مطرح است؛ اما تاکنون در طرح مساله برنده ملی، بررسی دقیق و عینی صورت نگرفته است. می‌توان گفت موضوع برنده ملی در کشور ما صرفاً با کلی‌گویی‌هایی همراه بوده که نتیجه آن فقدان ادبیات غنی و تحقیقات تجربی قابل استفاده است. از

1. Keith Dinnie

2. Scholte

همین رو ارزیابی‌های دقیق یا عمیقی نسبت به موضوع برنده و تصویر ملی وجود ندارد. همچنین از آنجایی که مساله قومی در زمان‌ها و مکان‌های متفاوت، نتایج گوناگونی به همراه دارد، سیاست‌های برنده‌سازی ملی نیز در هر کشوری می‌تواند منحصر به فرد باشد. لذا استفاده از مدل‌های بومی در راستای برنده‌سازی ملی امری ضروری است. در این مقاله سعی شده که ارزیابی مساله مورد نظر جنبه اکتشافی داشته باشد و الگوی ذهنی افراد نسبت به موضوع برنده ملی را شناسایی نماید. بر همین اساس سؤال اصلی در این مقاله آن است که نسبت و رابطه میان اقوام ایرانی و برنده ملی چگونه است؟ به عبارتی آیا میان عوامل مربوط به اقوام ایرانی با عوامل وابسته به برنده ملی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد؟ و یا بر عکس، به محض قوت گرفتن عوامل اقوام ایرانی، عوامل برنده ملی تضعیف و رو به کاهش وضعف می‌گذارد؟ در واقع طرح این مساله با هدف بررسی و شناسایی رابطه میان اقوام ایرانی و برنده ملی می‌باشد تا دریابیم این تأثیر و رابطه در میان هر کدام از عوامل وابسته به دو متغیر، از چه وضعیتی برخوردار است.

پیشینه پژوهش

در زمینه برنده‌سازی ملی می‌توان به تحقیق «حسین خطیبی» (۱۳۹۷) اشاره کرد. او پژوهشی با عنوان «بررسی تأثیر رفتارهای ارتباطی ایرانیان در مؤلفه‌های شش گانه برنده ملی» انجام داده است. نتایج نشان داد از میان مؤلفه‌های شش گانه، «وضعیت فرهنگی و میراث کشور» قوی‌ترین و «توریسم» ضعیفترین مؤلفه است.

«سعید نجم» و «محمد محمودی» در تحقیقی با عنوان «شهرت ملی؛ مفاهیم، چالش‌ها و رویکردها» (۱۳۹۶) به تبیین مدل مفهومی شهرت ملی پرداخته‌اند. در گام نخست، مفاهیم مرتبط موضوع شهرت ملی و ادبیات مرتبط با آن بررسی شد. در گام بعد، مدل شهرت ملی بر اساس رویکرد ساختارمند، تبیین گردید. در پایان نیز به چالش‌های برنده‌سازی ملی و راهکارهایی برای اجرای آن پرداخته شد.

مطالعه‌ای با عنوان «نقش اقوام در انسجام و تحکیم قدرت ملی» توسط «یحیی صفوی»، «عباس علی‌پور» و «جهانگیر حیدری» (۱۳۹۵) با هدف مطالعه تطبیقی الگوهای اجرا شده سیاست قومی در کشورهای مورد مطالعه صورت پذیرفت. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که الگوهای سیاست قومی در ایران نمی‌تواند الگویی خاص از مدل‌های کشورهای دیگر باشد، بلکه بر پایه سیاست‌های چندگانه یادشده، الگویی است که باید به انسجام ملی و همگرایی اقوام و در نهایت تحکیم قدرت ملی متمرکز باشد.

«ابوالفضل معصوم زاده»، «جعفر شمسی» و «ابوالقاسم ابراهیمی» (۱۳۹۲)، مقاله‌ای با عنوان «تدوین راهبردهای برنده‌سازی ملی در ایران» به انجام رسانیده‌اند. این مطالعه به بررسی ابعاد شش گانه برنده‌سازی ملی و راهکارهای لازم جهت تقویت و توسعه برنده ملی ایران پرداخته و راهبردهایی را جهت تقویت برنده ملی ایران ارائه نمود. در مقاله‌ای با عنوان «برند ملی و دیپلماسی عمومی: مدل مفهوم کشور» نوشته «جمی فولرتون»^۱ (۱۵۰۲) مدلی ارائه داده می‌شود که از طریق آن چگونگی شکل‌گیری نگرش کشور «الف» نسبت به کشور «ب» را نشان می‌دهد.

به طور کلی محققان توانسته‌اند از طریق مطالعات تطبیقی و تحلیل‌های اکتشافی، به بررسی برنده ملی پردازنند. در این مطالعات تلاش شده است الگوی مناسبی جهت تقویت و توسعه برنده ملی ایران شناسایی شده و چالش‌های پیش‌روی آن مورد ارزیابی قرار گیرد که با توجه به جدید بودن مساله برنده‌سازی ملی و فقر نسبی منابع و تحقیقات داخلی در این باب، پژوهش‌های ارائه شده از سودمندی منحصر به فردی برخوردار هستند.

از نظر روش‌شناسی وجه غالب این تحقیقات، کیفی و ابزار آن‌ها نیز پرسش‌نامه، مصاحبه و مطالعات تطبیقی است. مطالعات تطبیقی با توجه به این که مقایسه منطقی و دقیقی از مسائل موجود ارائه می‌دهد می‌تواند مفید هم باشد؛ اما باید توجه داشت که نتایج حاصل از مطالعات تطبیقی در ارائه پاسخی منجسم و یکپارچه، قطعیت ندارد و مشکل عمله در این گونه پژوهش‌ها، عدم به کارگیری نتایج، در مدل‌های متفاوت است. از همین‌رو در رابطه با موضوعاتی نظیر برنده‌سازی ملی استفاده از روش‌های اکتشافی که منجر به ارائه مدلی بومی گردد، می‌تواند مفید باشد.

۱. مرور نظری و چارچوب مفهومی پژوهش

۱-۱. برنده ملی

برنده‌سازی ملی عبارت است از: «فرایندی که می‌تواند در آن تصویر ملی خلق شده، مورد پایش قرار گرفته و به منظور بهبود یا افزایش شهرت کشور در میان مخاطبان بین‌المللی، به صورت فعلانه و پویا مدیریت شود» (نجم و محمودی، ۱۳۹۶: ۶؛ به نقل از فن^۲). «احمد روستا» در اولین سمینار تخصصی برنده ملی، گفته است: «برند ملی استمرار اخلاق، افکار، گفتار، رفتار و آثار یک ملت و جاذبه‌ها و پتانسیل‌های یک کشور و

1. Jami Fullerton

2. Fan

متکی بر مدیریت فرآگیر است. مدیریت برنده فرآگیر عبارت است از پیوند و همافزاگی برنده انسان‌ها، محصولات و نهادها و نه یک عامل که باید مبتنی بر سه عصر جذابیت، مزیت و مقبولیت باشد» (روستا، ۱۳۹۲: ۹-۱۹). از همین‌روی توان گفت برنده کشوری، یک دارایی است که باید توسط مجموعه‌ای مشخص و متنوع مدیریت گردد تا به اهداف مورد نظر دست یابد (Bloom Consulting, 2015).

۱-۲. قومیت و اقوام ایرانی

به‌طور کلی دو رویکرد عمده در تعریف گروه قومی وجود دارد. رویکرد نخست گروه قومی را با پیوندهای نژادی، زبانی و ملی معرفی می‌کند و بسیاری ویژگی‌های فرهنگی مانند مذهب یا پوشش را نیز به آن می‌افزاید. دو مین رویکرد به روابط درونی اعضا یک گروه و مرزهایی که در میان خود و دیگر محیط‌ها ترسیم می‌کند اشاره دارد. «آنونی اسمیت»^۱ تمایزات موجود در رویکرد اول را «عینی» و ویژگی‌های رویکرد دوم را «ذهنی» می‌داند (اسمیت، ۱۳۸۳: ۲۰۲). عمدتاً ویژگی‌های فرهنگی مشترک عامل تمایزدهنده گروه‌های قومی از سایرین می‌باشند و تمایزات قومی در اشر آموزش، به افراد گروه قومی یاد داده می‌شود. بخش‌هایی از جمعیت که به‌واسطه سهیم بودن در ویژگی‌های فرهنگی مشترک که آن‌ها را از دیگران در آن جمعیت جدا می‌سازد، گروه‌های قومی را تشکیل می‌دهند (ظرف عبدالهزاده و همکاران، ۱۴۰۰: ۳۲۸؛ نقل از گیدنژ، ۱۳۸۳: ۳۰۹).

در رابطه با اقوام ایرانی تفکیک دونکته مهم است: اول وجود افتراق و تنوع قومی، دوم عدم شکل‌گیری یک هویت غالب، کلی و ملی. پس می‌توان گفت سیاست قومی کلان در ایران باید به‌ترتیب معطوف به تقویت وفاق اجتماعی، همبستگی ملی، انسجام نظاممند و درنهایت نظم عمیق و درونی شده اجتماعی شود. شرایط مطلوبی که در این چارچوب دنبال می‌شود می‌باید ضمن حفظ هویت قومی، آنرا ذیل هویت ملی مطرح نماید (حاجیانی، ۱۳۸۰: ۱۳۱).

۱-۳. تصویر برنده ملی

برنده یک ملت، با یا بدون هیچ تلاشی در برنده‌سازی ملی وجود دارد، زیرا هر کشور تصویری فعلی برای مخاطبان بین‌المللی خود دارد، خواه قوی باشد یا ضعیف، روشن یا مبهم (Fan, 2006: 12). همچنین نمایش‌های روانی که مردم از کشورهای مختلف دارند می‌تواند متأثر از عوامل متعددی باشد. تجربیات شخصی از یک کشور، اخبار شفاهی، عملکرد گروه‌های ورزشی، وقایع سیاسی، تعاریف موجود در فیلم‌ها، تلویزیون و دیگر



1. Anthony Smith

2. Giddens

رسانه‌ها، کیفیت برندهای متبوع آن کشور، رفتار افراد مرتبط با آن کشور و مواردی مانند این‌ها بر ایجاد تصویر مؤثرند (خدادادحسینی و رضوانی، ۱۳۹۱: ۳۰۴). در حقیقت تصویر کشور عبارت است از: «تأثیری که تعمیم‌ها و پذیرش‌ها از یک کشور بر ارزیابی شخص از محصولات و یا برندهای آن کشور دارد» (Jaffe and Nebenzahl, 2001). بهطور خلاصه باید گفت برندسازی ملی فرآیندی است که طی آن می‌توان تصاویر یک کشور را ایجاد، نظارت، ارزیابی و بهطور فعلانه‌ای مدیریت کرد تا شهرت کشور در بین مخاطبان بین‌المللی بهبود یا ارتقا یابد (Fan, 2010).

۱-۴. نظریه‌های حاکم بر پژوهش

بازنمایی

هنگام طرح برندسازی ملی در ادبیات علوم ارتباطی و مطالعات رسانه‌ای باید به نظریه «بازنمایی» مراجعه کرد، چراکه به‌نظر می‌رسد بنیادی‌ترین برداشت و مفهوم‌سازی در این نظریه وجود دارد. در واقع نظریه «ریچارد دایر»^۱ درباره تولید معنا از طریق چارچوب‌های گفتمانی به‌خوبی نشان می‌دهد که معنا از طریق نشانه‌ها، بهویژه زبان تولید می‌شود و زبان نیز سازنده معنا برای اشیای مادی و رویه‌های اجتماعی است (مهدىزاده، ۱۳۸۷: ۱۵).

بازنمایی راه و روشی است که رسانه‌ها، حوادث و واقعیات را نشان می‌دهند.

مفهوم بازنمایی عبارت است از: «ساختی که رسانه‌های جمعی از جنبه‌های مختلف واقعیت مثل افراد، مکان‌ها، اشیا، اشخاص و هویت‌های فرهنگی ایجاد می‌کنند. تجلی بازنمایی‌ها ممکن است به صورت گفتاری، نوشتاری یا تصاویر متحرک باشد.» بازنمایی به ما یادآوری می‌کند که سیاست نمایش‌دهنده رسانه‌ها تعیین می‌کند که تصاویر و شیوه‌های تصویر کردن گروه‌های خاص چگونه به انجام بررسد (استفورد، ۱۳۸۹: ۱۵).

برساخت‌گرایی اجتماعی

«برگر»^۲ و «لامن»^۳ در کتاب «ساخت اجتماعی واقعیت» معتقدند که تصویر و درک مخاطب از دنیای پیرامون، حاصل ترکیب ساخت اجتماعی معنا و معنای حاصل از تجربه شخصی است. در این دیدگاه، تنها واقعیت عینی و بیرونی نیست که شناخت ما را می‌سازد بلکه ذهن ما نیز در ساختن جهان خارج نقش سازنده‌ای دارد (مهدىزاده، ۱۳۹۲: ۸۳؛ به نقل از: بهرامی‌کمیل، ۱۳۸۸: ۵۵). در این رویکرد، دانش و آگاهی چیزی نیست که کشف شود، بلکه ساخته می‌شود. افراد معرفتی را که بر اساس آن،

1. Richard Dayer

2. Stafford

3. Berger

4. Luckmann

واقعیت اجتماعی خویش را بنیان می‌نهند از منابع مختلفی اخذ می‌کنند که در این میان رسانه‌ها، نقشی کلیدی دارند. از آنجایی که ما بخشن کوچکی از رویدادهای جهان را تجربه می‌کنیم، شدیداً به واقعیت اجتماعی ساخته شده توسط رسانه‌ها وابسته هستیم (مهدی‌زاده، ۱۳۹۲: ۸۵؛ به نقل از: سارت، ۱۹۹۸، ۹: ۹).

تصویرسازی رسانه‌ها

پر واضح است که نشانه‌های فرهنگ عامه و تصاویر موجود در رسانه‌ها به طور فزاینده بر درک ما از واقعیت و تعریف ما از خود و دنیای اطرافمان تأثیر می‌گذارند. در تصویرسازی رسانه‌ای که تا اندازه‌ای نیز منبعث از نظریات پست‌مدرنیستی است، سطح و سبک مهم‌تر از عمق و محتواست (مهدی‌زاده، ۱۳۹۲: ۲۸۹–۲۹۰). بودریار می‌گوید که ما انبوهی بی‌شمار از تصاویر ذهنی را می‌سازیم که درون آن چیزی برای فهمیدن نیست. ما عالئم و نشانه‌هایی داریم که نمایشی اند، قابل رویت‌اند، تجربه می‌شوند و شاید لذت‌بخش‌اند؛ اما بدون معنا و مفهوم (وبستر، ۱۳۹۰: ۴۵۸).

در نظریات مربوط به برندسازی، تأکید بر آن است که برند ملی بر ساخته‌ای اجتماعی است که تصویریک کشور را متفاوت و متمایز از دیگر کشورها به نمایش می‌گذارد و افزایش شهرت کشور در میان مخاطبان بین‌المللی را دنبال می‌کند. برند ملی در عین حالی که یک موضوع فرهنگی- اجتماعی است، موضوعی رسانه‌ای نیز می‌باشد. از همین‌رو نظریات این حوزه بر تأثیر رسانه‌ها تأکید دارد و مواردی نظیر خلق تصویری واحد، نمایش یکدست واقعیت، محدودسازی درک تحلیلی از مقوله قومیت، نمایش پتانسیل‌ها و جاذبه‌های یک کشور را از تأثیرات جدی رسانه‌ها بیان می‌کند. تأکید و تمرکز بیش از حد رسانه‌ها در نمایش واقعیت، توجه بسیار زیاد به سیاست‌گذاری‌های رسانه‌های حاکم و نادیده‌گرفتن عواملی نظیر اقتصاد، فرهنگ و... از دیگر مسائلی است که در این نظریات مشهود است. به گونه‌ای که تمام اشکال روابط اجتماعی را در حاکمیت رسانه‌های جمعی و فرهنگ عامه توصیف می‌نماید. در واقع می‌توان گفت امروزه روایت دولت- ملت‌ها با پیشرفت فناوری متزلزل گردیده است.

روش پژوهش

این مقاله از روش تحقیق «کیو»^۴ بهره می‌برد. ویلیام استیفنسون^۵ برای مشخص نمودن



مجموعه‌ای از اندیشه‌های روان‌شناسی، علوم سیاسی و ارتباطات که به پژوهش در مورد فرد معطوف است، آنرا ابداع نمود. با بهره‌گیری از روش کیو، می‌توان اطلاعات مورد نیاز را از مسئلان و نخبگان جامعه به دست آورد. به عبارت دیگر پژوهشگر با استفاده از این روش می‌خواهد برای عامل‌ها، معنا و تفسیری بیاورد تا ذهنیت افراد را شناسایی و کشف نماید. روش کیو ضمن برخورداری از ویژگی‌های روش کیفی، از رویکرد کمی نیز برخوردار است و در دسته‌بندی افراد از آمار کمک می‌گیرد (خوشگویان‌فرد، ۱۳۸۶: ۱۴). با توجه به موضوع مقاله، جامعه‌آماری به صورت هدفمند از میان تمامی افرادی که در یکی از حوزه‌های مرتبط با «امور فرهنگی و میراث کشور»، «توریسم»، «مناسبات اجتماعی»، «دولت»، «سرمایه‌گذاری و مهاجرت» و «صادرات» فعالیت دارند، انتخاب شدند. این شش حوزه، مؤلفه‌های شاخص برندهای «آنلهلت»^۱ می‌باشند. در این مقاله از فرآیند پنج مرحله‌ای کیو به شرح زیر استفاده گردید (خوشگویان‌فرد، ۱۳۸۶).

۱. گردآوری فضای گفتمان: از طریق مطالعات کتابخانه‌ای و بررسی منابع مکتوب که در داخل و خارج از کشور تدوین شده‌اند صورت پذیرفت. بر اساس اطلاعات به دست آمده، ۷۳ گویه با امکان پاسخ در طیف لیکرت هفت‌تایی تدوین گردید (جدول ۱).
۲. انتخاب نمونه معرف فضای گفتمان: با استفاده از صاحب‌نظران سازمانی و اساتید متخصص

۳. انتخاب مشارکت‌کنندگان: مشارکت‌کنندگان بر مبنای حوزه مطالعاتی و تخصص شان انتخاب شدند که به ترتیب ۱۳ نفر (۸٪)، ۲۲ نفر (۲۲٪) متخصص و پژوهشگر حوزه «امور فرهنگی و میراث کشور»، ۸ نفر (۱۴٪)، ۱۸ نفر (۳۱٪) مناسبات اجتماعی (و ارتباطی)، ۷ نفر (۱۲٪) متخصص حوزه «دولت»، ۶ نفر (۱۰٪) سرمایه‌گذاری و مهاجرت و در نهایت ۵ نفر (۸٪) متعلق به حوزه «صادرات» می‌باشند که از این تعداد ۲۰ نفر (۳۵٪) از پاسخ‌دهندگان دارای مدرک دکتری تخصصی، ۱۰ نفر (۱۷٪) دانشجوی دکتری، ۲۵ نفر (۴۲٪) کارشناسی ارشد و یک نفر نیز لیسانس بودند. دو نفر معادل (۳٪) نیز اشاره‌ای به وضعیت تحصیلی شان نداشتند.

۴. مرتب‌سازی کیو: مشارکت‌کنندگان در پژوهش باید تصمیم بگیرند که از نظر آن‌ها چه چیزی با معنا و مهم است (صفری و خیری، ۱۳۹۷؛ به نقل از: کوگن و هرینگتن، ۲۰۱۱). بدین ترتیب از تمامی ۵۷ شرکت‌کننده، خواسته شد که گزینه‌های مرتبط با هر متغیر را به ترتیب اهمیت (شکل ۱) رتبه‌بندی کنند.

1. Anholt

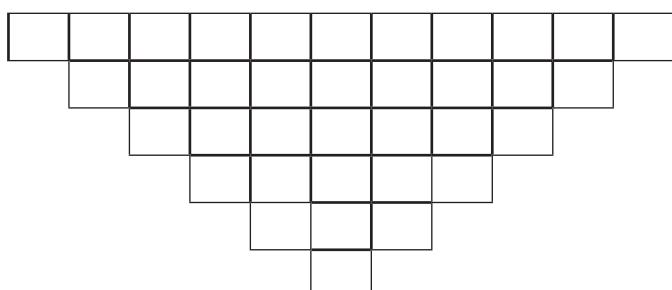
2. Coogan & Herrington

شناسایی و رتبه‌بندی عوامل قومی مؤثر بر برنده ملی با استفاده از فرایند آزمون کیو

کاملاً مخالف

کاملاً موافق

-۵ -۴ -۳ -۲ -۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵



شکل ۱. نمودار کیو و نحوه مرتب‌سازی عبارات

۵. تحلیل داده‌ها: برای شناسایی الگوی ذهنی مشارکت‌کنندگان، تحلیل عاملی اکتشافی و با استفاده از ماتریس همبستگی انجام شد. سپس روش «مؤلفه‌های اصلی» که رایج‌ترین شیوه استخراج عامل‌ها در تحلیل عاملی «کیو» است، به کار رفت. از روش «واریماکس» نیز برای چرخش عامل استفاده گردید. (خوشگویان‌فرد، ۱۳۸۶: ۹۹).

جدول ۱. گویه‌های کیو (پرسش‌نامه)

ردیف	گویه	کاملاً موافق (۱)	نماینده موافق (۲)	موافق (۳)	نه (۴)	نگویی موافق (۵)	نگویی نه (۶)	نگویی موافق (۷)	نگویی نه (۸)	نماینده نگویی موافق (۹)	نماینده نگویی نه (۱۰)
۱	توسعه برنده ملی با به کارگیری سرمایه اقتصادی اقوام										
۲	توجه به میراث بشری در تصویرسازی ملی										
۳	تأثیر فضای پست‌مدرس بر تحولات قومی										
۴	برنده ملی زمینه‌ساز ایجاد همبستگی قومی										
۵	توجه به اشتراک گروه‌های قومی در برنده‌سازی										
۶	اقوام ایرانی به عنوان اعضای کشور، در ایجاد هویت ملی نقش مهمی ایفا می‌کنند.										
۷	وجود همبستگی میان اقوام ایرانی و هویت ملی										
۸	قرار داشتن فعالیت اقتصادی اقوام در چارچوب نظام حاکم										
۹	رفتار قومی به ایجاد مجموعه‌ای از ادراک و تصویرات ذهنی کمک می‌کند.										

ردیف	گویه	کلام	مخالف	نادیده مخالف	نادیده موافق	توافق	سبیار موافق
۱۰	ایجاد محیطی متمرکز و فراگیر در راستای مدیریت و هدفمندی فعالیت‌های قومی توسط برندهای اقوام					(۶)	(۷)
۱۱	برند ملی به منظور ارتقای مساتلی نظری توریسم می‌تواند از اقوام بپرهیز گیرد.					(۵)	(۶)
۱۲	تطبیق اقوام با سیاست‌های برندهای اینگ در راستای بهره‌مندی از فضای دیجیتال					(۴)	(۳)
۱۳	نقش دیپلماسی در برندهای اینگ ملی و فعالیت‌های قومی					(۲)	(۱)
۱۴	ایجاد تصویر ذهنی بر اساس تجربیات شخصی و اخبار شفاهی					(۱)	
۱۵	نقش برندهای ملی معتبر در ایجاد وفاق قومی						
۱۶	پردازش اصول برندهای اینگ در راستای رفتار قومی						
۱۷	اقوام ایرانی هویت و اجتماع سیاسی مستقل از حاکمیت دارند.						
۱۸	عدم تطابق تصویر ملی با واقعیت‌های موجود، منجر به شکست برندهای ملی می‌گردد.						
۱۹	چندوجهی بودن برندهای این دهنه عدم تأثیرپذیری از عملکرد اقوام است.						
۲۰	وجود قرابت معنایی اقوام ایرانی با برندهای ملی						
۲۱	عدم ارائه خدمات در سطح بین‌المللی به دلیل عدم هماهنگی و یکپارچگی اقوام						
۲۲	اعتبار قومی تحت پوشش برندهای ایران قرار دارد.						
۲۳	تصویر بین‌المللی از ایران رابطه مستقیمی با درک از اقوام دارد.						
۲۴	ایجاد تصویری مطلوب در جهان با توجه به عملکردهای قومی						
۲۵	بهره‌گیری اقوام از رسانه‌ها در تصویرسازی قومی						
۲۶	برند ملی از طریق عوامل جغرافیایی و محدوده کشوری، تصویر ملی ایجاد می‌کند.						
۲۷	عدم توجه به رفتارهای قومی به دلیل سیاسی دانستن برندهای اینگ ملی						
۲۸	مخاطبان بین‌المللی به عنوان مالکان اصلی برندهای ملی						
۲۹	برند ملی با بهره‌گیری از رسانه، تصویر مطلوبی از همبستگی قومی ارائه می‌دهد.						

شناسایی و رتبه‌بندی عوامل قومی مؤثر بر برنده ملی با استفاده از فرایند آزمون کیو

ردیف	گویه	کاملاً موافق (۱)	موافق (۲)	متأخر موافق (۳)	متأخر ناقص (۴)	ناتجی ناقص (۵)	ناتجی موافق (۶)	نیافرین (۷)	نیافرین (۸)
۳۰	تنوع قومی به تصویری با عنوان سرزمین تنوع‌ها می‌انجامد.								
۳۱	اقوام ایرانی به عنوان شناسنامه و هویت نظام شناخته می‌شوند.								
۳۲	انعکاس ارزش‌های قومی در تصویر ملی								
۳۳	عدم ادغام فرهنگی و قومی در پی تشديد اختلافات قومی								
۳۴	هویت و تاریخ کشور در ایجاد تصویر ملی نقش مهمی ایفا می‌کند.								
۳۵	تصویر منفی برنده ملی انعکاسی از عدم همبستگی اقوام است.								
۳۶	رابطه جهانی شدن و ایجاد هویت‌های جدآگاهه قومی								
۳۷	میهن‌دوستی و احساس افتخار به پیشینه‌ی فرهنگی، خصیصه ایرانی‌هاست.								
۳۸	پدید آمدن ناسیونالیسم قومی در رونق اقتصادی								
۳۹	ایجاد تعهد ذهنی توسط برنده ملی با هدف تمایز کشورها از یکدیگر								
۴۰	برنده ملی توسعه اقتصادی و رفاهی اقوام ایرانی را دنبال می‌کند.								
۴۱	برنده ملی ایران تصویری از افکار جامعه جهانی از اقوام ایرانی است.								
۴۲	تصویرسازی ملی با به کارگیری رسانه‌ها از پتانسیل فرهنگی و تاریخی اقوام								
۴۳	تمایز قومی با پرورش ناسیونالیسم قومی و ایجاد ملت‌سازی رابطه دارد.								
۴۴	توجه به مذهب شیعه و زبان فارسی در تصویرسازی ملی								
۴۵	دلیستگی به سنت‌ها و آداب، از ویژگی‌های ایرانیان است.								
۴۶	قوم‌گرایی، ملت‌ها را به عنوان یک واحد ملی زیر سؤال می‌برد.								
۴۷	برندینگ ملی ایران، هماهنگی و تناسب لازم با هویت اقوام دارد.								
۴۸	توجه به خصوصیات مثبت قومی و هویت مشترک در برناسازی ملی موثر است.								
۴۹	تأثیر تصویر برنده ایرانی از عوامل مختلف فردی و اجتماعی								

ردیف	گویه	کلام	منافق	نادیده مخدان	نادیده موافق	توافق	سبیار موافق
۵۰	نگاه حاکم بر برنده ملی در مواجهه با اقوام فرهنگی است.						
۵۱	جهانی شدن بازارهای اقتصادی و نقش آن در استقلال اقوام						
۵۲	ترجیح منافع قومی بر منافع ملی در میان اقوام ایرانی						
۵۳	عدم ایجاد هویت غالب و ملی بهدلیل وجود تنوع قومی						
۵۴	تشدید هویت قومی منجر به آگاهی قومی و تضعیف هویت ملی می‌گردد.						
۵۵	نقش برنده ملی در اجرای عادلانهٔ فرصت‌ها						
۵۶	نقش برنده ملی در سازوکارهای سیاسی و حق تعیین سرنوشت						
۵۷	استفاده برنده‌نگ شهری با محوریت اقوام را حلی برای محبوبیت برنده ملی است.						
۵۸	احساسی که مردم از اقوام دارند، در احساس آن‌ها از برنده ملی مؤثر است.						
۵۹	دست‌یابی به اهداف برنده ملی نیازمند اصلاح رفتاری و فرهنگی اقوام است.						
۶۰	تنوع قومی در ایران یکی از جاذبه‌های صنعت گردشگری و توریسم می‌باشد.						
۶۱	توریسم بیشترین قابلیت را برای معرفی برنده ملی در بین افکار عمومی دارد.						
۶۲	وجود اقوام مختلف موجب کثافت ویژگی رفتاری ایرانیان است.						
۶۳	ایرانیان مردم مهمان‌نواز و مبادی آداب هستند.						
۶۴	توجه به پیشینه، میهن و نیاکان از ویژگی‌های رفتاری مردم ایران بهشمار می‌آید.						
۶۵	توجه به نظم از خصوصیات ایرانیان است.						
۶۶	قابلیت برنده شدن عنایوینی نظیر فرش ایرانی، تنوع جغرافیایی و تنوع قومی						
۶۷	خاصیت چتری برنده ملی منجر به ارتقای شهرت اقوام می‌گردد.						

ردیف	گویه	کامل مذکور	محاذف	تجزیه مذکور	تجزیه غنی								
۶۸	تنوع فرهنگی و قومی در ایران مانع از ارسال یک تصویر یا پیام واحد می‌گردد.												
۶۹	تنوع قومی در ایران مانع از ایجاد همگرایی قومی شده است.												
۷۰	فعالیت رسانه‌ای در چارچوب برنده ملی همگرایی قومی را در پی دارد.												
۷۱	برند اقتدار ملی را افزایش و تنازعات قومی را کاهش می‌دهد.												
۷۲	توسعه‌یافتنگی نوعی همبستگی معنادار با رواج یک فرهنگ ملی فرآیند دارد.												
۷۳	گسترش روابط‌های اقتصادی توسط برنده ملی با ایجاد زیرساخت‌های لازم												

برای سنجش میزان اعتبار ابزار گردآوری داده‌ها از روایی صوری استفاده شد و پژوهشگر گزینه‌های کیو را به تأیید متخصصان رسانیده است. پایایی ابزار پژوهش از روش آلفای کرونباخ میزان $.850$ محاسبه شد. با توجه به آن که معمولاً قابلیت اعتماد بالاتر از $.70$ % مطلوب است، لذا می‌توان گفت که این مقدار نشان دهنده اعتماد بالای عبارات کیو و نتایج مرتب‌سازی آن در نمودار است. تحلیل داده‌ها در بخش کمی با استفاده از روش تحلیل عاملی نرم‌افزار SPSS²⁶ بوده و شناسایی روابط بین متغیرها از نرم‌افزار SmartPLS³ صورت پذیرفت.

۲. یافته‌های پژوهش

۲-۱. توصیف متغیر اقوام ایرانی

هشت عامل با مجموع واریانس ($.65/67$ ٪) برای اقوام ایرانی شناسایی شد که ذهنیت ($.847/13$ ٪) از شرکت‌کنندگان در چارچوب عامل اول، ($.762/11$ ٪) در دیدگاه دوم، ($.579/8$ ٪) در عامل سوم، ($.827/7$ ٪) در دیدگاه چهارم، ($.724/6$ ٪) در عامل پنجم، ($.724/6$ ٪) در عامل ششم، ($.980/.5$ ٪) در عامل هفتم و ($.818/3$ ٪) در چارچوب عامل هشتم قرار می‌گیرد.



جدول ۲. مقدار کل واریانس تبیین شده برای متغیر اقوام ایرانی

مجموعه مقادیر عامل‌های استخراج شده بعد از چرخش		عامل‌ها	
درصد تجمعی	درصد از واریانس	مجموع	
۱۳/۸۴۷	۱۳/۸۴۷	۷/۸۹۳	۱
۲۵/۶۰۹	۱۱/۷۶۲	۶/۷۰۴	۲
۳۴/۱۸۸	۸/۵۷۹	۴/۸۹۰	۳
۴۱/۳۲۱	۷/۱۳۳	۴/۰۶۶	۴
۴۸/۱۴۸	۶/۸۲۷	۳/۸۹۲	۵
۵۴/۸۷۳	۶/۷۲۴	۳/۸۳۳	۶
۶۰/۸۵۳	۵/۹۸۰	۳/۴۰۹	۷
۶۵/۶۷۰	۴/۸۱۸	۲/۷۴۶	۸

عامل‌ها باید مستقل از هم و بدون وابستگی باشند. با توجه به ضرایب همبستگی بین عامل‌های اصلی، تمامی ضرایب همبستگی برابر صفر بوده که نمایانگر استقلال آن‌ها از یکدیگر است. هم‌چنین امتیاز عامل‌ها در ماتریس چرخش بافته، رتبه‌بندی آرایه‌های عاملی، یافته‌های پژوهش و چگونگی گروه‌بندی‌ها نشان می‌دهد که دامنه ایده‌ها و عقاید مشارکت‌کنندگان در خصوص «اقوام ایرانی» تفاوت‌ها و مشابهت‌هایی دارد؛ بنابراین، با هدف مطالعه کیو و معیار تفسیر پذیر بودن عامل‌ها، مدلی از ذهنیت مشارکت‌کنندگان به دست آمد که در ذیل به تفسیر هر کدام می‌پردازیم.

جدول ۳. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل اول

۵	۵	اقوام به عنوان هویت نظام	۵	-۵	استقلال سیاسی اقوام
	۴	بهره‌گیری اقوام از رسانه		-۴	عدم ایجاد هویت غالب و ملی
		کاهش تنازعات قومی			تنوع قومی و عدم ایجاد همگرایی
	۳	عدم ادغام فرهنگی و قومی		-۳	جهانی شدن اقتصاد و استقلال اقوام
		همگرایی قومی و رسانه			تضعیف هویت ملی و تشدید هویت قومی
		توجه به وجوده اشتراک			ترجیح منافع قومی بر منافع ملی

عامل اول (هویت قومی): این گروه نزدیک به یک‌پنجم از مشارکت‌کنندگان (۱۳ نفر با ۸۱٪) را به خود اختصاص داد. افرادی با میانگین سنی ۳۹/۵ سال در این گروه جای می‌گیرند که شش نفر دارای مدرک دکتری تخصصی، دو نفر دانشجوی دکتری، چهار نفر فوق لیسانس و یک نفر نامشخص می‌باشند. افراد این گروه بر این باورند که اقوام

شناسایی و رتبه‌بندی عوامل قومی مؤثر بر برد ملی با استفاده از فرایند آزمون کیو

ایرانی هویت و شناسنامه نظام سیاسی به حساب می‌آیند و برد ملی اقتدار ملی را در پی دارد که اقتدار ملی می‌تواند تنازعات قومی را کاهش دهد. همچنین معتقد‌نده‌گروه‌های قومی با بهره‌گیری از فضای نوین رسانه‌ای به گسترش جایگاه خود به عنوان واحدی مستقل می‌پردازند. این گروه تنوع قومی را مانع از شکل‌گیری هویت ملی و همگرایی قومی نمی‌داند و معتقد است اقوام ایرانی هویت سیاسی مستقل از حاکمیت ندارند.

جدول ۴. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل دوم

	۵	استقلال سیاسی اقوام		-۵	تنوع قومی و عدم ایجاد همگرایی
	۴	اعتبار قومی		-۴	توجه به مذهب شیعه و زبان فارسی
		تنوع قومی		-۳	تمایز قومی و ایجاد ملت‌سازی
	۳	وفاق قومی			اقوام به عنوان هویت نظام
		عدم ادغام فرهنگی و قومی			ضعیف هویت ملی و تشدید هویت قومی
		جهانی شدن اقتصاد و استقلال اقوام			عدم ایجاد هویت ملی

عامل دوم (استقلال قومی): این گروه نزدیک به یک‌پنجم از مشارکت کنندگان (۱۳٪) نفر با (۲۲٪/۸۱) را به خود اختصاص داده است. افرادی با میانگین سنی ۳۹ سال در این گروه جای می‌گیرند که شش نفر دارای مدرک دکتری تخصصی و هفت نفر فوق لیسانس می‌باشند. افراد این گروه برخلاف گروه اول بر این باورند که اقوام ایرانی هویت و اجتماعی مستقل از حاکمیت دارند. آن‌ها تنوع قومی را عاملی برای برد ملی با عنوان سرزمین تنوع‌ها می‌پنداشند و معتقد‌نده فعالیت اقوام ایرانی، در چارچوب برد ملی اعتبار می‌یابد. از طرفی این تنوع را مانع همگرایی ندانسته و تمایزات قومی را یک ناسیونالیسم قومی نمی‌پنداشند. مذهب شیعه و زبان فارسی را نیز عاملی مسلط بر برد ملی برآورده‌اند.

جدول ۵. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل سوم

	۵	اصلاح رفتاری و فرهنگی		-۵	ایجاد قرابت معنایی اقوام با برد
	۴	ترجیح منافع قومی بر منافع ملی		-۴	فعالیت اقتصادی اقوام در چارچوب حکومت
		تضییف هویت ملی و تشدید هویت قومی		-۳	همیستگی اقوام و هویت ملی
	۳	کاهش تنازعات قومی			ایجاد تصویری مطلوب در جهان
		عدم ادغام فرهنگی و قومی			پردازش اصول برنده‌گر در رفتار قومی
		همگرایی قومی و رسانه			اقوام به عنوان هویت نظام

عامل سوم (ارزش‌های رفتاری): این گروه نزدیک به یک‌ششم از مشارکت کنندگان (۹٪/۷۹) را به خود اختصاص داد. افرادی با میانگین سنی ۳۹ سال در این

گروه جای می‌گیرند که دو نفر دارای دکتری تخصصی، دو نفر دانشجوی دکتری، چهار نفر فوق لیسانس و یک نفر لیسانس می‌باشند. افراد این گروه معتقدند برنده ملی در صورتی می‌توانند به اهداف خود دست یابد که اصلاح رفتاری و فرهنگی در اقوام ایرانی مشاهده گردد. همچنین باور دارند که در میان اقوام ایرانی منافع قومی بر منافع ملی ترجیح داده می‌شود و تشدید هویت قومی به تضعیف هویت ملی منجر می‌گردد. این گروه اعتقادی به قرابت معنایی اقوام با مفاهیم برنده ملی ندارد و به نظر آن‌ها اقتصاد اقوام ایرانی تحت پوشش فعالیت‌های اقتصادی نظام سیاسی تعریف نشده است. در نگاه این افراد همبستگی بالایی میان اقوام ایرانی و هویت ملی دیده نمی‌شود.

جدول ۶. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل چهارم

عوامل	منفی	۵	همبستگی اقوام و هویت ملی	-۵	عدم همبستگی قومی
		۴	استقلال سیاسی اقوام	-۴	عدم ادغام فرهنگی و قومی
			توجه به سنت‌ها و آداب		تصویر قومی
		۳	برند ملی زمینه‌ساز همبستگی قومی	-۳	ظهور ناسیونالیسم قومی در رونق اقتصادی
			وجود ویژگی‌های رفتاری متنوع		عدم ایجاد هویت ملی
			افتخار به پیشینهٔ فرهنگی		ایجاد قرابت معنایی اقوام با برنده

عامل چهارم (همگرایی اقوام): این گروه نزدیک به یک‌چهاردهم از مشارکت کنندگان (۷ نفر با ۱۲٪/۲۸) را به خود اختصاص می‌دهد. افرادی با میانگین سنی ۴۶/۴ سال در این گروه جای می‌گیرند که چهار نفر دارای مدرک دکتری تخصصی، یک نفر دانشجوی دکتری و دو نفر فوق لیسانس می‌باشند. افراد این گروه بر خلاف گروه سوم، همگرایی و همبستگی بالایی میان اقوام ایرانی و هویت ملی مشاهده می‌کنند ولی بر این باورند که اقوام هویتی مستقل از نظام سیاسی دارند. در نگاه این افراد دلیستگی به سنت‌ها و آداب یکی از ویژگی‌های ایرانیان است که در اقوام ایرانی نیز مشهود است. آنان وجود اقوام مختلف را عاملی در جهت کثرت ویژگی‌های رفتاری ایرانیان برمی‌شمارند. این افراد تصویر ایران در جامعهٔ جهانی را مرتبط با تصویر قومی نمی‌دانند.

جدول ۷. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل پنجم

۵	افخار به پیشینه فرهنگی	۵	اقوام به عنوان هويت نظام
۴	عدم ادغام فرهنگی و قومی	۴	اصلاح رفتاری و فرهنگی
۳	بهره‌گیری اقوام از رسانه	۳	اعتبار قومی
۲	فعالیت اقتصادی اقوام در چارچوب حکومت	۲	اجرای عادلانه فرصت‌ها
۱	به کارگیری سرمایه‌های اقتصادی اقوام	۱	نگاه فرهنگی برنده بر اقوام
	ظهور ناسیونالیسم قومی در رونق اقتصادی		پردازش اصول برنده‌بندی در رفتار قومی

عامل پنجم (فرهنگ قومی): این گروه نزدیک به یک‌بیست از مشارکت‌کنندگان (۵ نفر با ۷۷٪) را به خود اختصاص داد. افرادی با میانگین سنی ۴۰/۷۵ سال در این گروه جای می‌گیرند که دو نفر دانشجوی دکتری، دو نفر فوق‌لیسانس و یک نفر نامشخص می‌باشند. افراد این گروه بر این باورند که توجه به پیشینه فرهنگی و تاریخی ازویژگی‌های ایرانیان و اقوام ایرانی است، اما همواره تشدید اختلافات قومی مانع از شکل‌گیری و ادغام فرهنگی میان اقوام می‌گردد. این گروه توسعه ارتباط‌جمعی را عاملی در جهت گسترش فرهنگ قومی برمی‌شمارد. در نگاه این افراد، اقوام ایرانی شناسنامه حاکمیت نمی‌باشند.

جدول ۸. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل ششم

۵	تصویر قومی	۵	عدم ایجاد هويت ملي
۴	توجه به مذهب شیعه و زبان فارسی	۴	فعالیت اقتصادی اقوام در چارچوب حکومت
۳	اقوام به عنوان هويت نظام	۳	نگاه فرهنگی برنده بر اقوام
۲	توجه به خصوصیات مثبت قومی	۲	اعتبار قومی
۱	توجه به سنت‌ها و آداب	۱	کاهش تنازعات قومی
	استقلال سیاسی اقوام		ظهور ناسیونالیسم قومی در رونق اقتصادی

عامل ششم (تصویر قومی): این گروه نزدیک به یک سی و سوم از مشارکت‌کنندگان (۳ نفر با ۲۶٪) را به خود اختصاص می‌دهد. افرادی با میانگین سنی ۴۱ سال در این گروه جای می‌گیرند که یک نفر دارای مدرک دکتری تخصصی و دو نفر دانشجوی دکتری می‌باشند. افراد این گروه معتقدند که تصویر جامعه بین‌الملل از ایران رابطه مستقیمی با تصویر قومی دارد و اقوام ایرانی شناسنامه نظام سیاسی می‌باشند. در نگاه **هر فرهنگ مطابقت داشته باشد** سال دوم شماره هفتم پاییز ۱۴۰۱ این افراد مذهب شیعه و زبان فارسی دو عامل جدایی‌ناپذیر در تصویرسازی برنده ملی است که نمی‌توان آن‌ها را نادیده گرفت. همچنین تنوع قومی را مانعی برای شکل‌گیری هويت ملي نمی‌دانند. این گروه معتقدند میان سازوکارهای اقتصادی اقوام و برنامه‌های

اقتصادی حاکمیت، هماهنگی و ارتباط چندانی وجود ندارد. هم‌چنین برخلاف گروه‌های دیگر واکنشی نسبت به تشدید اختلافات قومی و میهن‌دوستی نشان نداده است.

جدول ۹. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل هفتم

۵	فعالیت اقتصادی اقوام در چارچوب حکومت	-۵	نگاه فرهنگی برنده اقوام
۴	به کارگیری سرمایه‌های اقتصادی اقوام	-۴	ایجاد قرابت معنایی اقوام با برنده
۳	عدم ایجاد هویت ملی خاصیت چتری برنده تأثیر برنده ملی از پست‌مدرن وفاق قومی	-۳	افتخار به پیشینهٔ فرهنگی توجه به سنت‌ها و آداب امواج جدایی‌طلبی و عدم ایجاد واحد ملی ظهور ناسیونالیسم قومی در رونق اقتصادی

عامل هفتم (توسعه اقتصادی): این گروه نزدیک به یک سی‌وسوم از مشارکت‌کنندگان (۳ نفر با ۲۶٪) را به خود اختصاص داد. افرادی با میانگین سنی ۳۵/۳ سال در این گروه جای می‌گیرند که یک نفر دارای مدرک دکتری تخصصی، یک نفر دانشجوی دکتری و یک نفر فوق‌لیسانس می‌باشند. افراد این گروه می‌گویند فعالیت اقتصادی اقوام ایرانی با برنامه‌های اقتصادی نظام سیاسی در یک راستا تعریف می‌شوند و در صورتی که از سرمایه‌های اقتصادی اقوام به درستی استفاده شود، حتی می‌توان شاهد توسعهٔ برنده ملی نیز بود؛ اما گاهی توسعه دیدگاه‌های قومی، آن اهتمام لازم را برای چنین مسئله‌ای ایجاد نمی‌کند. در نظر این افراد نگاه حاکم بر اقوام تنها فرهنگی نبوده و مسائلی نظیر اقتصاد نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. هم‌چنین برخلاف سایر گروه‌ها واکنشی به استقلال سیاسی اقوام نشان نداده است.

جدول ۱۰. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل هشتم

۵	پردازش اصول برنده‌بینگ در رفتار قومی	-۵	جهانی شدن و هویت‌های جدآگاههٔ قومی
۴	ترجیح منافع قومی بر منافع ملی	-۴	اقوام بدعنوان هویت نظام
۳	توجه به سنت‌ها و آداب اعتبار قومی امواج جدایی‌طلبی و عدم ایجاد واحد ملی تنوع قومی و عدم ایجاد همگرایی	-۳	استقلال سیاسی اقوام به کارگیری سرمایه‌های اقتصادی اقوام نگاه فرهنگی برنده اقوام ظهور ناسیونالیسم قومی در رونق اقتصادی

عامل هشتم (منافع قومی): این گروه نزدیک به یک‌بیستم از مشارکت‌کنندگان (۴ نفر با ۷٪) را به خود اختصاص داد. افرادی با میانگین سنی ۴۵/۵ سال در این گروه جای می‌گیرند که همگی فوق‌لیسانس دارند. افراد گروه بر این باورند که برنده ملی همواره باید به رفتارها و فعالیت‌های قومی توجه کند، چراکه یکی از ویژگی‌های قابل

توجه ایرانیان دلستگی به آداب و سنت‌های رفتاری است. همچنین اقوام ایرانی، منافع قومی را بروز منافع ملی ترجیح می‌دهند که خود بیانگر توجه به ارزش‌های خاص گرایانه فامیلی و قومی در میان اقوام است، اما در عین حال هویت سیاسی مستقلی هم برای شان قائل نیستند. همچنین این گروه اعتقادی ندارد که جهانی شدن ارتباطات تفاهم فرهنگی را در پی داشته باشد و یا مثلاً به شکل‌گیری هویت‌های جداگانه قومی منجر شود.

۲- توصیف متغیر برنده ملی

برای برنده ملی شش عامل با مجموع واریانس (۸۶/۶۸٪) شناسایی شد که ذهنیت (۸۱۶/۲۲٪) از شرکت‌کنندگان در چارچوب عامل اول، (۸۳۱/۱۳٪) در دیدگاه دوم، (۹۷۱/۷٪) در عامل سوم، (۶۲۸/۷٪) در دیدگاه چهارم، (۴۵۳/۶٪) از افراد در عامل ششم قرار می‌گیرد.

جدول ۱۱. مقدار کل واریانس تبیین شده برای متغیر برنده ملی

عاملها	مجموع	درصد از واریانس	درصد تجمعی	مجموعه مقادیر عامل‌های استخراج شده بعد از چرخش
۱	۱۳/۰۰۵	۲۲/۸۱۶	۲۲/۸۱۶	۲۲/۸۱۶
۲	۷/۸۸۳	۱۳/۸۳۱	۱۳/۸۳۱	۳۶/۶۴۷
۳	۵/۷۹۲	۱۰/۱۶۲	۱۰/۱۶۲	۴۶/۸۰۸
۴	۴/۵۴۳	۷/۹۷۱	۷/۹۷۱	۵۴/۷۷۹
۵	۴/۳۴۸	۷/۶۲۸	۷/۶۲۸	۶۲/۴۰۷
۶	۳/۶۷۸	۶/۴۵۳	۶/۴۵۳	۶۸/۸۶۰

عامل‌ها باید مستقل از هم و بدون وابستگی باشند. با توجه به ضرایب همبستگی بین عامل‌های اصلی، تمامی ضرایب همبستگی برابر صفر بوده که نمایانگر استقلال آن‌ها از یکدیگر است. همچنین امتیاز عامل‌ها در ماتریس چرخش یافته، رتبه‌بندی آرایه‌های عاملی، یافته‌های پژوهش و چگونگی گروه‌بندی‌ها نشان می‌دهد که دامنه ایده‌ها و عقاید مشارکت‌کنندگان در خصوص «برند ملی» تفاوت‌ها و مشابهت‌هایی دارد؛ بنابراین، با هدف مطالعه کیو و معیار تفسیرپذیر بودن عامل‌ها، مدلی از ذهنیت مشارکت‌کنندگان به دست آمد که در ذیل به تفسیر هرکدام می‌پردازیم.



جدول ۱۲. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل اول

۵	عدم ارائه خدمات در سطح بین‌المللی	۵	عدم توجه به رفتارهای قومی
	نقش دیپلماسی برنده‌نگ ملی		تنوع فرهنگی و عدم ارسال پیام واحد
	ایجاد هویت ملی		عدم تأثیرپذیری برند از اقوام
	هویت تاریخی		تصویر جامعه جهانی از اقوام
	توجه به میراث بشری		رعايت نظم
	رعايت آداب رفتاری		مخاطبان به عنوان مالکان اصلی برند

عامل اول (ارتباطات یکپارچه): این گروه یک‌چهارم از مشارکت‌کنندگان (۲۵ نفر با ۸۶٪) را به خود اختصاص داد. افرادی با میانگین سنی ۴۱/۷ سال در این گروه جای می‌گیرند که یازده نفر دارای مدرک دکتری تخصصی، چهار نفر دانشجوی دکتری، هشت نفر فوق‌لیسانس، یک نفر لیسانس و یک نفر نامشخص می‌باشند. افراد این گروه بر این باورند که عدم یکپارچگی اقوام ایرانی مانع از ارائه خدمات و محصولات ایرانی در سطح بین‌المللی است. این گروه معتقدند اقوام ایرانی در ایجاد هویت ملی نقش مهمی ایفا می‌کنند. از این‌رو برنده‌نگ ملی را فعالیتی سیاسی ندانسته و عدم توجه به رفتارهای قومی را ناشی از این موضوع قلمداد نمی‌کنند. هم‌چنین تنوع قومی را مانع از ارسال تصویری واحد نمی‌دانند.

جدول ۱۳. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل دوم

۵	عدم تأثیرپذیری برند از اقوام	۵	تصویر جامعه جهانی از اقوام
	هویت تاریخی		تطبیق اقوام با سیاست‌های برنده‌نگ
	ایجاد هویت ملی		ایجاد ترسعه اقتصادی اقوام
	توجه به میراث بشری		ایجاد محیطی متمرکز
	رفتار قومی		تناسب برند و هویت اقوام
	عدم تطبیق برند با واقعیات موجود		گسترش روابط‌های اقتصادی

عامل دوم (هویت ملی): این گروه نزدیک به یک‌نهم از مشارکت‌کنندگان (۱۱ نفر با ۱۹٪) را به خود اختصاص می‌دهد. افرادی با میانگین سنی ۴۱/۵ سال در این گروه جای می‌گیرند که چهار نفر دانشجوی دکتری، شش نفر فوق‌لیسانس و یک نفر نامشخص می‌باشند. افراد این گروه بر این باورند که برند ملی عملکردی چند وجهی دارد و تلاش می‌کند کمترین تأثیر را از گروه‌های قومی پذیرد. از طرفی معتقد است اقوام ایرانی به عنوان اعضای جامعه ایرانی، نقش قابل توجهی در ایجاد هویت ملی دارند که نهایتاً در تصویرسازی

شناسایی و رتبه‌بندی عوامل قومی مؤثر بر برنده ملی با استفاده از فرایند آزمون کیو

کشور تأثیر بسزایی خواهد داشت. لذا توجه به میراث بشری و ریشه‌دار بودن برنده ملی، در به وجود آمدن چنین تصویری مهم قلمداد می‌شود. این افراد برخلاف گروههای دیگر، هیچ واکنشی نسبت به پتانسیل اقتصادی اقوام ایرانی از خود نشان نداده است.

جدول ۱۴. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل سوم

۵	تصویر جامعهٔ جهانی از اقوام	-۵	ارائه خدمات در سطح بین‌المللی
۴	نقش توریسم در معرفی برنده	-۴	عدم تأثیر پذیری برنده از اقوام
۳	رعایت آداب رفتاری به کارگیری پتانسیل قومی توجه به میهن و نیاکان تناسب برنده و هویت اقوام	-۳	رعایت نظم افزایش محبویت برنده ملی تطبیق اقوام با سیاست‌های برنده‌نینگ به کارگیری رسانه در ایجاد همبستگی

عامل سوم (تصویر بین‌المللی): این گروه نزدیک به یک‌دوازدهم از مشارکت‌کنندگان (۸ نفر با ۱۴٪) را به خود اختصاص داد. افرادی با میانگین سنی ۴۰/۲ سال در این گروه جای می‌گیرند که سه نفر دارای مدرک دکتری تخصصی، یک نفر دانشجوی دکتری و چهار نفر فوق‌لیسانس می‌باشند. این گروه معتقد است برنده ملی ایران تصویری از اقوام ایرانی است که در ذهن و جان مخاطب نقش می‌بندد که خود برآمده از دو موضوع است؛ یکی مسالة توریسم که تنوع قومی می‌تواند از جاذبه‌های صنعت گردشگری به حساب آید و تصویر مطلوب یا ناسازگار را به جهان ارائه دهد و دیگری آداب رفتاری مردم ایران نظیر مهمان‌نویزی یا توجه به میهن و نیاکان که باز هم در مواجهه با اقوام مختلف ایرانی قابل مشاهده است. این گروه بر خلاف گروههای دیگر هیچ واکنشی نسبت به توسعه اقتصادی و رفاهی اقوام ایرانی بر بستر برنده ملی نشان نداده است اما مخالفت خود با این موضوع که ارائه خدمات در ارتباط با عدم یکپارچگی و هماهنگی اقوام ایرانی باشد را اعلام کرده است.



سال دوم
شماره هفتم
پاییز ۱۴۰۱

جدول ۱۵. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل چهارم

۴	۵	مخاطبان به عنوان مالکان اصلی برنده	۴	-۵	تناسب برنده و هویت اقوام
	۴	عدم تطبیق برنده با واقعیات موجود		-۴	تنوع فرهنگی و عدم ارسال پیام واحد
	۳	ایجاد توسعه اقتصادی اقوام			ایجاد سازوکارهای سیاسی
	۳	گسترش رقابت‌های اقتصادی			عدم ارائه خدمات در سطح بین‌المللی
	۲	انعکاس ارزش‌های قومی		-۳	عدم تأثیرپذیری برنده از اقوام
		تصویر جامعه جهانی از اقوام			رعایت آداب رفتاری

عامل چهارم (سرمایه‌های اقتصادی): این گروه نزدیک به یک بیستم از مشارکت کنندگان (۵ نفر با ۷۷٪) را به خود اختصاص می‌دهد. افرادی با میانگین سنی ۴۱/۸ سال در این گروه جای می‌گیرند که چهار نفر دارای مدرک دکتری تخصصی و یک نفر فوق‌لیسانس می‌باشند. افراد این گروه بر این باورند از آنجاکه مالکان اصلی برندهای ملی مخاطبان آنان می‌باشند، لذا عدم تناسب تصویرسازی برنده ملی با واقعیت‌های موجود می‌تواند پژوهه برندهای ملی را زیر سؤال برد. از همین‌رو معتقدند با ایجاد بستری مناسب باید از سرمایه‌های اقتصادی اقوام در مسیر توسعه و ایجاد تصویری مطلوب بهره برد. همچنین برنده ملی می‌تواند با ایجاد زیرساخت‌های اقتصادی و به کارگیری فناوری‌های پیشرفته، به گسترش رقابت‌های اقتصادی میان اقوام منجر شود.

جدول ۱۶. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل پنجم

۴	۵	عدم توجه به رفتارهای قومی	۴	-۵	تناسب برنده و هویت اقوام
	۴	عدم ارائه خدمات در سطح بین‌المللی		-۴	گسترش رقابت‌های اقتصادی
	۳	نقش توریسم در معرفی برنده		-۳	عدم تأثیرپذیری برنده از اقوام
	۳	به کارگیری پتانسیل قومی			به کارگیری رسانه در ایجاد همبستگی
	۲	تنوع قومی به عنوان جاذبه توریستی			انعکاس ارزش‌های قومی
		تعیین اقوام با سیاست‌های برندهای			رعایت نظم

عامل پنجم (نظام ارزش‌ها): این گروه نزدیک به یک سی و سوم از مشارکت کنندگان (۳ نفر با ۲۶٪) را به خود اختصاص داد. افرادی با میانگین سنی ۳۷ سال در این گروه جای می‌گیرند که یک نفر دارای مدرک دکتری تخصصی، یک نفر دانشجوی دکتری و یک نفر فوق‌لیسانس می‌باشند. افراد این گروه بر این باورند که برنده ملی یک امری سیاسی است و حاکمیت در مورد آن تصمیم می‌گیرد، بهمین دلیل رفتارهای قومی در فرآیند برندهای مورد توجه قرار نمی‌گیرد اما توسعه ملی را در گرو رواج یک

فرهنگ ملی فراگیر مبتنی بر نظام ارزش‌ها بر می‌شمارند. توجه به میراث بشری و فرهنگی که ریشه در تاریخ یک ملت دارد در نگاه آنان قابل مشاهده است. همچنین معتقد است برنده ایران تناسب و هماهنگی لازم را با نظام رفتاری یا هویت اقوام ایرانی ندارد و ارزش‌های موجود در برنده‌گذاری ملی که می‌تواند منبعث از ویژگی اقوام ایرانی باشد، در تصویر ملی نمایش داده نمی‌شود.

جدول ۱۷. گویه‌های با اهمیت تفسیر عامل ششم

	۵	ایجاد محیطی مستمرکز و فراگیر		-۵	رعایت نظم
	۴	مخاطبان به عنوان مالکان اصلی برنده		-۴	توسعه یافتنگی و ترویج فرهنگ ملی
		به کارگیری پتانسیل قومی		-۳	ایجاد سازوکارهای سیاسی
	۳	تنوع قومی به عنوان جاذبه توریستی		-۲	رعایت آداب رفتاری
		ایجاد هویت ملی		-۱	تصویر برنده ایرانی
		تصویر جامعه جهانی از اقوام			ایجاد تعهد ذهنی برنده

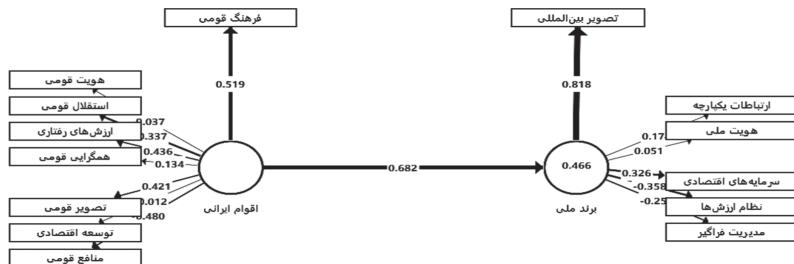
عامل ششم (مدیریت فراگیر): این گروه نزدیک به یک بیستم از مشارکت کنندگان (۵ نفر با ۷۷٪/۸٪) را به خود اختصاص می‌دهد. افرادی با میانگین سنی ۳۴/۲ سال در این گروه جای می‌گیرند که یک نفر دارای مدرک دکتری تخصصی و چهار نفر فوق لیسانس می‌باشند. افراد این گروه اعتقاد دارند برنده ملی می‌تواند بستر و محیطی مستمرکز و فراگیر ایجاد کند تا فعالیت اقوام ایرانی در کشور هدفمند شود. این هدفمندی، مساله برنده‌گشتهای با محوریت اقوام ایرانی را رقم می‌زند که نهایتاً به محبوبیت برنده ملی می‌انجامد. آنان باور دارند مدیریت فراگیر می‌تواند به منظور بالا بردن جایگاه مسائلی نظری توریسم از پتانسیل اقوام ایرانی بهره ببرد؛ اما معتقدند برنده ملی نمی‌تواند سازوکاری ترتیب دهد که به جدا کردن حق تعیین سرنوشت از حق تشکیل کشور مستقل کمک نماید. در رابطه با آداب رفتاری، این گروه توجه به نظم، میهن، نیاکان و مهمان‌نواز بودن را به عنوان ویژگی ایرانیان برنمی‌شمارند و برخلاف سایر گروه‌ها، هیچ واکنشی نسبت به میراث بشری به عنوان یکی از عناصر تصویرسازی برنده ملی، هماهنگی برنده‌گشته ایران با هویت اقوام ایرانی و توجه به توریسم نشان نداده‌اند.

۲-۳. بررسی روابط بین دیدگاه‌های متغیر اقوام ایرانی و برنده ملی در شکل زیر مدل کلی تحقیق قابل مشاهده است. بر اساس ضریب رگرسیونی به دست آمده (۰/۶۸۲) می‌توان گفت که اقوام ایرانی بر برنده ملی تأثیرگذار



بوده و رابطه وجود دارد. ضریب رگرسیونی بین $+1$ و -1 - تعریف می شود که هر اندازه این عدد به $+1$ نزدیکتر باشد، بیان گر تأثیری قوی تر است. در بین عوامل به دست آمده، «تصویر بین المللی» و «فرهنگ قومی» بیشترین بار عاملی را دارند.

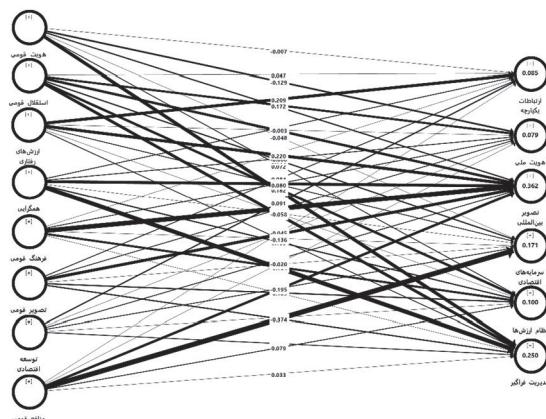
مسیر مدل کلی تحقیق



شکل ۲ . مدل گرافیکی سنجش اعتبار سازه ها - مسیر کلی تحقیق

ضریب همبستگی متغیر اقوام ایرانی و برند ملی

در مدل پیش رو، تأثیر مؤلفه های «اقوام ایرانی» بر عوامل «برند ملی» تحلیل گردید. همان طوری که در مدل اصلاح شده گرافیکی سنجش اعتبار سازه ها نیز مشاهده شد، محاسبه مسیر و ضریب معناداری نشان می دهد که دو عامل «منافع قومی» و «فرهنگ قومی» بیشترین تأثیر را به ترتیب بر عوامل «سرمایه های اقتصادی» و «تصویر بین المللی» دارند.



شکل ۳ . محاسبه مسیر و ضریب همبستگی بین دیدگاه های متغیر اقوام ایرانی بر برند ملی

جدول ۱۸. ضریب همبستگی بین دیدگاه‌های متغیر اقوام ایرانی و برنده ملی

متغیر اقوام ایرانی									ارتباطات یکپارچه و پنهان
منافع القومی	توسعه اقتصادی	تصویر قومی	فرهنگ قومی	همگرایی القومی	ارزش‌های رفتاری	استقلال القومی	هویت القومی		
- ۰/۰۴۵	۰/۰۹۱	۰/۰۸۴	- ۰/۰۵۸	۰/۱۳۳	۰/۲۰۹	۰/۰۴۷	- ۰/۰۰۷	ارتباطات یکپارچه و پنهان	
- ۰/۰۲۰	۰/۰۵۲	۰/۱۲۹	۰/۰۷۳	- ۰/۰۸۸	- ۰/۰۰۳	۰/۱۷۲	- ۰/۱۲۹	هویت ملی	
- ۰/۱۹۵	- ۰/۰۶۶	۰/۲۲۶	۰/۳۵۰*	۰/۲۲۳	۰/۲۲۰	- ۰/۱۴۹	۰/۱۰۴	تصویر بین‌المللی	
- ۰/۳۷۴*	- ۰/۰۷۱	۰/۰۵۱	۰/۰۴۴	۰/۰۰۴	۰/۰۸۰	۰/۱۱۴	- ۰/۰۴۸	سرمایه‌های اقتصادی	
۰/۰۷۹	- ۰/۰۵۹	- ۰/۱۰۹	- ۰/۱۶۴	۰/۱۰۰	- ۰/۰۵۸	۰/۱۸۲	۰/۰۷۲	نظام ارزش‌ها	
۰/۰۳۳	- ۰/۱۲۰	- ۰/۱۰۴	- ۰/۰۰۷	۰/۲۲۹	- ۰/۱۳۶	۰/۲۳۹	۰/۲۴۲	مدیریت فراگیر	

* ضریب همبستگی در سطح ۰/۰۵ معنی‌دار است.

نتایج جدول ضریب همبستگی نشان می‌دهد که عامل «فرهنگ قومی» با «تصویر بین‌المللی» رابطه مثبت و معناداری دارد. به این معنا که هر چه عامل «فرهنگ قومی» افزایش یابد، عامل «تصویر بین‌المللی» نیز افزایش خواهد یافت. همچنین میان عوامل «منافع قومی» و «سرمایه‌های اقتصادی» رابطه منفی و معنادار وجود دارد که نشان می‌دهد افزایش «منافع قومی»، کاهش «سرمایه‌های اقتصادی» را به دنبال دارد.

بحث و نتیجه‌گیری

مرور عوامل و دیدگاه‌های استخراج شده نشان می‌دهد که برنده‌سازی ملی در ایران با پیچیدگی‌هایی همراه است. با توجه به نتایج به دست آمده، راهبردهایی متناسب با هر عامل رائمه می‌گردد و برنامه‌ها و توصیه‌هایی در راستای برنده‌سازی ملی ایران پیشنهاد می‌شود: یافته‌ها نشان می‌دهد که منافع قومی بر منافع ملی ترجیح دارد که این موضوع تصویر برنده ملی را دچار خلشه می‌کند و هویت ملی را متزلزل می‌نماید. موضوعاتی چون عدم شفافیت قوانین و مقررات، یکسویه‌نگری در مسائل سیاسی، نبود احزاب متععدد و عدم رعایت معیارهای جامعه‌مدنی از ضعف‌های موجود در کشور است. از همین‌رو راهبردهای زیر می‌تواند در حل این مسأله راهگشا باشد:



۱. تأکید بر معیارهای مربوط به جامعهٔ مدنی و تقویت نهادهای مدنی؛
۲. آگاهی پخشی اقوام به موضوعات ملی و فراملی که البته تأمین آن در گروه توجه به منافع قومی باشد؛
۳. توجه به هویت سیاسی مستقل اقوام، تحقق حقوق شهروندی، ایجاد فرصت‌های برابر تحصیلی، شغلی و...؛
۴. تقویت احساس میهن‌دوستی و تأکید بر زبان فارسی به عنوان عوامل برنده‌سازی ملی ایران؛
۵. تأکید بر عالیق و منافع مشترک ملی.

بر اساس یافته‌ها، توسعهٔ اقتصادی اقوام با برنده‌ی ملی همبستگی ندارد. آن‌گونه که بر می‌آید، مسائلی نظری مشکلات راهاندازی کسب‌وکارهای کوچک و متوسط، عدم تولید محصولات با محوریت صادرات و جایگاه بسیار پایین استاندارد و کیفیت در تولید از ضعف‌های موجود در کشور به‌شمار می‌آیند. همچنین نبود زیرساخت‌های لازم در راستای صادرات و یا بالا بودن قیمت تمام شدهٔ محصولات تولید شده در مقایسه با تولیدات جهانی از دیگر نقاط ضعفی است که می‌توان در این باره بیان کرد. البته نباید تصدی دولت در عمله‌ترین بخش‌های اقتصادی را نیز فراموش کرد؛ اما در عین حال وجود منابع اولیهٔ ارزان قیمت و در دسترس و یا وجود نیروی کار ماهر و ارزان و البته جمعیت جوان، فعال و پویا از نقاط قوت محسوب می‌گردد. از فرصت‌های پیش رو در ایران، مسالةٌ ظرفیت بالای حمل و نقل کالا است که می‌تواند به توسعهٔ اقتصادی اقوام کمک کند و علاوه بر آن، امکان حضور در بازار کشورهای همسایه را نیز فراهم آورد. توجه به جاذبه‌های طبیعی، وجود تنوع اقلیمی و طبیعی، چشم‌اندازهای گوناگون جغرافیایی و عدم وجود چنین منابع عظیم خدادادی در کشورهای منطقه از دیگر فرصت‌های پیش روست. به همین دلیل راهبردهای زیر پیشنهاد می‌شود:

۱. توجه به شکل‌گیری و توسعهٔ برندهای قدرتمند محلی، صنایع کوچک محلی و منطقه‌ای با تمرکز بر صادرات؛
۲. ایجاد سازوکارهایی جهت سرمایه‌گذاری و جذب نخبگان با هدف ایجاد و تقویت تصویر ایران با عنوان کشوری با فرصت‌های فراوان یا به عبارت دیگر «سرزمین فرصت‌ها»؛
۳. توجه به نوسازی و آبادانی مناطق قوم‌نشین و کاهش محرومیت‌ها؛
۴. عبارت «ساخت ایران» از جمله موضوعاتی است که در این خصوص باید مورد توجه قرار گیرد، به گونه‌ای که تمام محصولات محلی و منطقه‌ای با عنوان ساخت ایران عرضه گردد؛
۵. تقویت و توسعهٔ صنعت توریسم و ایجاد گردشگری ایمن با تأکید بر توسعهٔ زیرساخت گردشگران خارجی.

شناسایی و رتبه‌بندی عوامل قومی مؤثر بر برند ملی با استفاده از فرایند آزمون کیو |

از نتایج استنباط می‌گردد که تصویر قومی در بیان تصویر ایران به مخاطبان بین‌المللی نقش مهمی دارد. از همین رو باید تصویری صلح طلب، هنرمند، اصیل، مبادی‌آداب، مهمان‌نواز و منظم از ایران ارائه دهد. در این راستا برخی از نقاط ضعف عبارت‌اند از: عدم عضویت و مشارکت فعال در نهادهای بین‌المللی و عدم وجود جایگاه مطلوب نزد نهادهای جهانی، تحریم‌های گسترده در زمینه‌های گوناگون سیاسی، اقتصادی و... البته توجه به نقاط قوت و فرصت‌هایی که در این زمینه وجود دارد نیز به موضوع تصویر قومی کمک شایانی خواهد کرد. مسائی چون قهرمانان ملی، میراث فرهنگی و تاریخی.

پس راهبردهای زیر در این مسأله حائز اهمیت است:

۱. ترویج فرهنگ‌های قومی از طریق برگزاری نمایشگاه‌ها و جشنواره‌های بین‌المللی و بسترسازی لازم در راستای تبادل فرهنگی با ارائه محصولات هنری و فرهنگی که ریشه در تاریخ قومی نیز دارد؛

۲. تقویت و تأکید بر نقش سفیران برند با تمرکز بر چهره‌های هنری، ورزشی، ادبی و...، شبکه گسترده مهاجرانی که در خارج از ایران زندگی می‌کنند و سرمایه‌های مادی و معنوی خود را در خارج از مرزهای ایران گسترانده‌اند و تجربه میدانی و عینی گردشگرانی که از ایران بازدید می‌نمایند.

دریافت‌ها از پژوهش نشان می‌دهد که در موضوع فرهنگ قومی توجه به پیشینه فرهنگی و تاریخی از اهمیت بالایی برخوردار است که مباحثی نظری ادغام فرهنگی نیز در این باره مطرح است. اختلافات قومی گاهی مانع از ایجاد ادغام فرهنگی خواهد شد. البته وجود آثار تاریخی و باستانی و برخورداری ایران از میراث فرهنگی غنی از مسائل مثبت محسوب می‌گردد. همچنین رویدادهای مختلف مذهبی، ملی و یا باستانی به این نقاط قوت می‌افزایند. هر چند که نباید از تخریب آثار تاریخی و میراث باستانی نیز غافل بود. راهبردهایی زیر در تقویت ذهنیت تاریخی ایران پیشنهاد می‌شود:

۱. تأکید بر میراث تاریخی و فرهنگی، ترفیع و معرفی آثار و بنای‌های تاریخی و جلوگیری از تخریب آن؛

۲. تقویت و توسعه پژوهش‌های فرهنگی و تاریخی با تأکید بر نگاه مخاطبان بین‌المللی به تمدن ایرانی؛

۳. تمرکز بر رخدادهای گوناگون ملی و باستانی و بروز آن در عرصه‌های مختلف ورزشی، مذهبی، فرهنگی.

وجود همبستگی بالا میان اقوام ایرانی و هویت ملی از نتایج مورد تأکید در پژوهش است. به همین منظور موارد زیر توصیه می‌شود:



سال دوم
شماره هفتم
پاییز ۱۴۰۱

۱. تقویت روابط میان اقوام ایرانی از طریق ایجاد برنامه‌های مشترک اقتصادی، فرهنگی، ورزشی، آموزشی؛

۲. توجه به بوم‌گردی و توریسم داخلی و توسعه زیرساخت‌های مورد نیاز. توجه به عامل ارزش‌های رفتاری از دستاوردهای مورد تحقیق است که فقدان آموزش مناسب و نبود اطلاعات کافی و یا عدم آگاهی افراد از شیوه‌های رفتاری، کاستی‌هایی را به همراه دارد. البته مساله فرهنگ یا آداب و رسوم و سنن مختلف، سبک زندگی سنتی و متنوع روسایی یا قومی از جمله نقاط مثبت در این زمینه است که وضعیت کنونی کشور را شکل می‌دهد. در واقع باید گفت کشور تلفیقی از سنت و مدرنیته را در خود پرورش می‌دهد. راهبردهای زیر در تقویت این مسأله مؤثر است:

۱. تقویت و بهبود ارزش‌های رفتاری (رفتار جمعی) نظیر احترام، صمیمیت و ادب؛
۲. ارتقای رفتاری و آموزش رفتار جمعی از طریق نهادهای رسمی و غیررسمی نظیر نظام آموزشی و رسانه ملی.

یافته‌ها بیان‌گر آن است که توجه به استقلال قومی، شاخص‌های برنده ملی را در مناسب‌ترین وضعیت خود قرار می‌دهد، به گونه‌ای که رابطه مثبت فراوانی میان این عامل با عوامل برنده ملی دیده شده است. از همین رو برخی نقاط ضعف و قوت موجود در کشور ارزیابی می‌شود که این موارد عبارت‌انداز: رویه‌های اداری پر دردسر و مشکل‌ساز، عدم وجود امنیت مناسب در حوزه‌های مختلف، شفاف نبودن قوانین و مقررات و توسعه نسبی ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات. لذا موارد زیر پیشنهاد می‌گردد:

۱. ایجاد عدالت و برابری در دستیابی اقوام ایرانی به مناسبات سیاسی و اداری؛
۲. تمرکز بر مسأله بومی‌گزینی و استفاده از پتانسیل‌های منطقه‌ای؛
۳. افزایش اختیارات واحدهای منطقه‌ای و قومی در برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری‌های اجرایی؛
۴. راهاندازی و توسعه رسانه‌های قدرتمند بین‌المللی با تأکید بر مسأله قومیت و پتانسیل‌های قومی؛

۵. موضوع تنوع قومی نباید در برابر وحدت یا هویت ملی قرار گیرد. بلکه می‌تواند به عنوان یک عنصر قوی و منحصر به فرد در برنده‌سازی ملی ایران ایفای نقش کند تا جایی که عنوان «سرزمین تنوع‌ها» در این باره پیشنهاد می‌گردد.

نتایج نشان داده است که اقوام ایرانی به عنوان هویت و شناسنامه کشور معرفی شده‌اند تا جایی که هویت قومی، اقتدار ملی را به همراه دارد و اقتدار ملی نیز تنازعات قومی را کاهش خواهد داد. در باب هویت قومی، می‌توان از ظرفیت‌های موجود نظیر

نمادها، ادبیات، گویش‌های محلی و بناهای تاریخی بهره جست. هر چند که مکان‌های عمومی نظیر بازار، کافه، سینما، پارک و... در مناطق قومی کمتر مورد توجه قرار گرفته است، اما ظرفیت‌های بالقوهٔ فراوانی در خود دارد که قادر است تصویر ذهنی شهر را شکل دهد. توجه به راهبردهای زیر در این باب توصیه می‌شود:

۱. تقویت هویت و فرهنگ قومی، توجه به آداب و رسوم و گویش‌های بومی توسط رسانه‌های محلی و نظام آموزشی؛

۲. توجه به عامل دین و آیین‌های مذهبی که به دور از فضای سیاسی و حاکمیتی تعریف شده باشند در تقویت هویت‌های قومی اثربخش است؛

۳. راهاندازی موزه‌های محلی با تمرکز بر میراث تاریخی و میراث محلی؛

۴. توجه بر معماری و نوسازی شهری با تأسی از نمادهای فرهنگی، تاریخی و جغرافیایی مناسب با زیست‌بوم منطقه؛

۵. غنی کردن شهرهای قومی با بهره‌گیری از جشنواره‌ها و فعالیت‌های ادبی؛

۶. تأکید بر تاریخ‌شناسی محلی، گویش‌ها، آداب و مناسک قومی و پژوهش بر مسالهٔ خوراک یا پوشاش محلی.

نتایج برآمده از مقاله در انطباق نسبی با پیشینهٔ پژوهشی قرار دارد، چراکه پیشینه به مواردی نظیر وضعیت فرهنگی و میراث کشور به عنوان یکی از قدرتمندترین عوامل تأثیرگذار بر برنده ملی، تأثیر رفتار ایرانیان بر برنده، مسالهٔ انسجام و تحکیم قدرت ملی و توجه به نقاط ضعف و قوت اشاره کرده است. هم‌چنین در ساخت تصویر ملی عواملی نظیر فناوری، شرایط اقتصادی و تبلیغات خارجی نیز از اهمیت بالایی برخوردارند. پژوهش حاضر نیز موارد فوق را مورد تأکید قرار می‌دهد.

به طور کلی باید گفت راهبرد جامع و دقیقی از برنده ملی ایران در دسترس نیست. در حقیقت اجتماعی همگانی در رابطه با آن مطرح نبوده و تصویر برنده کشور تا حدودی مبهم و پیچیده است. در حالی که به خوبی می‌دانیم زیر چتر برنده ملی، اقوام ایرانی می‌توانند در حالتی از تساهل و مدارا با هم و دیگر فرهنگ‌های جهانی به سر برنده و در عین حفظ فرهنگ خویش، بخش‌هایی از فرهنگ جهانی را نیز فراگیرند. برنده ملی می‌تواند منافع و اهدافی مشترک میان قومیت‌های مختلف ایجاد کند و بستر لازم برای تعامل با فرهنگ‌های جهانی را فراهم آورد. هم‌چنین برنده‌های ملی در ایجاد هویت‌های جداگانهٔ قومی نقش چندانی نخواهند داشت، زیرا در پی آن است تا بازنمایی و انعکاس درستی از فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی اقوام ایرانی به نمایش

پگذارد. همچنین برنده ملی تلاش می‌کند تا منابع مادی و غیرمادی به طور مساوی در اختیار اقوام مختلف ایران قرار گیرد. از همین رو به همگرایی قومی اهمیت می‌دهد و در شکل‌گیری هویت ملی خلیلی وارد نمی‌آورد. باید توجه داشت که در میان اقوام ایرانی هیچ قومی به عنوان اکثریت تلقی نمی‌گردد، از همین رو اقوام بر یکدیگر سلطه ندارند که همین امر به افزایش اقتدار ملی کمک شایانی می‌کند.

به نظر می‌رسد از حیاتی ترین امور در مساله برنده‌نیگ ایران، تشکیل و راهاندازی سازمانی واحد و یکپارچه برای مدیریت فرآگیر برنده ملی است. این سازمان می‌تواند متشکل از گروه‌های مختلف دولتی، بخش خصوصی و نخبگان علمی، فرهنگی یا ملی باشد. سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی برنده‌سازی ملی می‌تواند استراتژی و سیاست‌گذاری در حوزه برنده ملی را دنبال کند و فرآیند برنده‌نیگ کشوری را مورد سنجش و ارزیابی قرار دهد. همین طور تجزیه و تحلیل لازم جهت مشخص نمودن نقاط ضعف، قوت، فرصت‌ها و تهدیدات اساسی کشور بر عهده این سازمان خواهد بود. این تشکیلات باید خاصیت چتری برنده را احصاء نماید تا کلیه فعالیت‌های کشور زیر چتر برنده ملی پوشش داده شود. از دیگر وظایف این سازمان نیز فراهم آوردن و تأمین منابع مادی و غیرمادی لازم خواهد بود.

همچنین توجه به تفاوت میان روایت‌های رسمی و شخصی از برنده ایران مهم است و باید مورد تأکید قرار گیرد؛ یعنی آنچه که سیاست‌گذاران می‌گویند و آنچه که مردم بیان می‌کنند. پر واضح است که می‌باشد اشتراک و مشابهت بالایی میان این دو روایت وجود داشته باشد.

در پایان این که برنده ملی به تنها‌یی نمی‌تواند بر مشکلات کشور فائق آید و معضلاتش برطرف سازد، بلکه صرفاً همانند خط ریلی، مسیر حرکتی قطار کشور را تسهیل می‌نماید. همان‌طور که «آن‌هولت» نیز کشورهای جهان سوم را به‌منظور توسعه اقتصادی به استفاده از برنده ملی توصیه می‌کند، اما در عین حال معتقد است کشور باید چیزی برای عرضه در بازارهای جهانی داشته باشد. برای رسیدن به این هدف، برنده ملی می‌تواند سرمایه، فناوری و منابع بی‌شماری را در اختیار اقوام ایرانی گذاشته و آن‌ها را در مسیر توسعه اقتصادی قرار دهد.



منابع و مأخذ

استغورد، گی و روی (۱۳۸۹). نظریه‌ها و مکاتب، ترجمه زهره رجبی، مرکز آموزش و پژوهش همشهری.

سال دوم
شماره هفتم
پاییز ۱۴۰۱

شناسایی و رتبه‌بندی عوامل قومی مؤثر بر برنده ملی با استفاده از فرایند آزمون کیو

اسمیت، آنتونی دی (۱۳۸۳). «پارادایم‌های ناسیونالیسم»، ترجمهٔ بختیار سجادی، گاهنامهٔ سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نویسا، شماره ۱: ۲۱۷-۲۱۶.

حاجیانی، ابراهیم (۱۳۸۰). «الگوی سیاست قومی در ایران»، *فصلنامه مطالعات راهبردی*، شماره ۱ و ۲: ۱۳۸-۱۱۹.

خداداد‌حسینی، سید‌حمدید و مهران رضوانی (۱۳۹۱). مدیریت جامع برنده (مکاتب، ارزش‌گذاری و توسعه برنده ملی). دفتر پژوهش‌های فرهنگی

خطبی، حسین (۱۳۹۷). بررسی تأثیر رفتارهای ارتباطی ایرانیان در مؤلفه‌های شش‌گانه برنده ملی (پایان‌نامه دکتری ارتباطات). دانشگاه علوم و تحقیقات: گروه علوم ارتباطات و دانش‌شناسی، تهران، ایران.

خوشگویان‌فرد، علی‌رضا (۱۳۸۶). *روش‌شناسی کیو*. چاپ اول، تهران: انتشارات سروش.

صفری، علی و نوشین خیری (۱۳۹۷). «شناسایی الگوی ذهنی کارکنان به روش کیو»، *فصلنامه علمی-پژوهشی مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)*، شماره ۸۹: ۹۱-۱۱۸.

صفوی، سیدیحیی؛ عباس علی‌پور و جهانگیر حیدری (۱۳۹۵). «نقش اقوام در انسجام و تحکیم قدرت ملی»، *فصلنامه مطالعات راهبردی ناجا*، شماره ۲: ۱۵۷-۱۳۱.

ظفرعبدالزاده، فواد؛ محمدرضا رسولی و طهمورث شیری (۱۴۰۰). «نقش رسانه‌های اجتماعی در آینده هویت‌های قومی ایرانی». *دوفصلنامه پژوهش‌های جامعه‌شناسی معاصر*. شماره ۱۹: ۳۴۶-۳۲۱.

مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام (۱۳۹۲/۹/۱۹). اولین سمینار تخصصی برنده ملی با سخنرانی احمد روستا. تهران.

معصوم‌زاده، ابوالفضل؛ جعفر شمسی و ابوالقاسم ابراهیمی (۱۳۹۲). «تدوین راهبردهای برندازی ملی در ایران». *چشم‌انداز مدیریت بازرگانی*، شماره ۱۶: ۵۲-۲۹.

مهندی‌زاده، سید‌محمد (۱۳۹۲). *نظریه‌های رسانه؛ اندیشه‌های رایج و دیدگاه‌های انتقادی*، انتشارات همشهری.

مهندی‌زاده، سید‌محمد (۱۳۸۷). *رسانه‌ها و بازنمایی*، دفتر مطالعات و توسعه رسانه‌ها.

مومنی‌نی، محمدعلی؛ علی رباعی خوراسگانی، وحید قاسمی و علی‌رضا زهیری (۱۴۰۰). «هویت ملی در جامعه ایران و چالش‌ها و مشکلات آن: مرور نظام‌مند مقابله‌های علمی-پژوهشی کمی (۱۳۹۸-۱۳۷۷)». *دوفصلنامه پژوهش‌های جامعه‌شناسی معاصر*. شماره ۱۹: ۱۷۷-۱۹۹.

نجم، سعید و محمد محمودی (۱۳۹۶). «شهرت ملی؛ مفاهیم، چالش‌ها و رویکردها». *نشریه علمی-پژوهشی کاوش‌های مدیریت بازرگانی*. شماره ۱۸: ۲۹۸-۲۶۹.

وبستر، فرانک (۱۳۹۰). *نظریه‌های جامعه اطلاعات*، ترجمه اسماعیل قدیمی، موسسه انتشارات امیرکبیر.

Bloom consulting. (2014-2015). *Country Brand Ranking: Tourism Edition*. Madrid: Bloom Consulting Company.



سال دوم
شماره هفتم
پاییز ۱۴۰۱

- Dinnie K. (2008). **Nation branding, concepts, Issues, Practice**. Oxford: Elsevier.
- Fan, Ying. (2006). Branding the nation: what is being branded. **Journal of Vacation Marketing**, 12:1, 5-14.
- Fan, Ying. (2010). Branding the nation: Towards a better understanding. **Place brandinf and public diplomacy**, 6: 97-103, May.
- Fullerton, Jami. (2015). National branding and public diplomacy: The model of country concept. **Annual Conference San Francisco Marriott Marquis Hotel – August 5**.
- Jaffé, E.D. and Nebenzahl, I.D. (2001). National image & Competitive Advantage: The Theory and Practice of Country-of-Origin Effect. **Copenhagen Business School Press**, Denmark.
- Zeineddine, Cornelia. (2018). Branding European countries in the aftermath of important political transitions. **Proceedings of the International Conference on Business Excellence** 12(1):1059-1068.